

CONVENI DE COL·LABORACIÓ ENTRE LA UNIVERSITAT DE GIRONA I L'INSTITUT D'ESTUDIS ESPACIALS DE CATALUNYA EN EL MARC DEL PROGRAMA "EDUSAT CHALLENGE", "OBSERVA I EXPLORA L'IMPACTE DEL CANVI AMBIENTAL DES DE L'ESPAI"

PARTS

D'una part, el Sr. Joaquim Salvi Mas, rector de la **UNIVERSITAT DE GIRONA** (en endavant **UdG**), nomenat mitjançant Decret 401/2021, de 14 de desembre, de nomenament del rector de la Universitat de Girona (publicat al DOGC núm. 8564, de 16 de desembre de 2021), amb seu social a Plaça Sant Domènec, 3, Edifici Les Àligues, 17071 Girona i amb NIF Q- 6750002E, en representació d'aquesta institució, en conformitat amb les competències que li atorguen els articles 93 i 97 dels Estatuts de la Universitat de Girona, aprovats per Acord GOV/94/2011, de 7 de juny, (DOGC núm. 5897, de 9 de juny de 2011).

I d'altra part, , el Sr. Ignasi Ribas Canudas amb DNI i la Sra. Pilar Montes Marbà amb DNI L, actuant en nom i representació de la **FUNDACIÓ INSTITUT D'ESTUDIS ESPACIALS DE CATALUNYA** (en endavant, **IEEC**), amb NIF G61051710, i amb domicili en C/ Esteve Terradas, 1, pl. 2, desp. 212, 08860 Castelldefels, en la seva condició de Director i Directora de l'Àrea de Gestió/ Gerent en la seva qualitat de representants legals de l'IEEC.

Les parts es reconeixen mútuament en la qualitat en que intervenen la capacitat legal suficient per a formalitzar aquest conveni de col·laboració.

MANIFESTEN

I.- Que la UdG és una institució de dret públic amb personalitat jurídica pròpia, amb plena capacitat d'obrar pública i privada i amb patrimoni propi per al desplegament de les seves finalitats i funcions, la qual, d'acord amb l'article 27.10 de la Constitució, gaudeix d'autonomia.

Són finalitats de la Universitat de Girona: a) Cercar l'excel·lència en la docència de tots els cicles de l'ensenyament universitari. b) Cercar l'excel·lència en la recerca en tots els camps de la ciència, de la tècnica, de les humanitats i ciències socials i de les arts. c) Cercar la major qualitat en la prestació de serveis. d) Participar en el progrés i el desenvolupament de la societat mitjançant la creació, transmissió, difusió i crítica de la ciència, la tècnica, les humanitats i ciències socials i les arts. e) Participar en la millora del sistema educatiu i promoure activitats d'extensió universitària, de formació permanent i culturals, tot fomentant la participació de la societat i acollint l'activitat intel·lectual i artística en els diversos camps de la cultura i el coneixement que es desenvolupi en el seu entorn. f) Cercar la inserció efectiva del seu personal acadèmic en la comunitat universitària europea i en la comunitat científica internacional i promoure l'intercanvi de coneixements i informacions amb altres institucions. g) Cercar l'excel·lència de la gestió administrativa per tal que aquesta faciliti i garanteixi el desenvolupament de les activitats que permetran assolir els fins que es proposa la Universitat. h) Fomentar la difusió dels valors propis d'una societat democràtica. Amb aquesta finalitat, i amb les adaptacions adequades per a cada ensenyament, la Universitat de Girona promou el coneixement de la Declaració Universal de Drets Humans de les Nacions Unides. i) Fomentar la difusió dels valors ambientals i de sostenibilitat, especialment mitjançant l'ambientalització curricular i del campus.

II.- La UdG disposa del Servei de Sistemes d'Informació Geogràfica i Teledetecció (SIGTE), un servei de suport a la recerca, especialitzat en el tractament de la informació geoespacial i en l'ús i aplicació de les Tecnologies de la Informació Geogràfica.

El SIGTE dona suport tècnic, assessorament, formació i solucions tecnològiques en l'àmbit de la informació geogràfica als membres de la comunitat universitària -PDI, PAS i estudiants-, i també a organitzacions públiques i privades, concretament:

- Suport i assessorament a la comunitat universitària -professors, tècnics, investigadors i estudiants- en el processament de dades geogràfiques en projectes de qualsevol disciplina científica.
- Desenvolupament de projectes que apliquin els darrers avenços tecnològics en l'àmbit de la informació geogràfica, creant l'espai a través del qual es vehicula la recerca i les tecnologies emergents d'aquest sector.
- Disseny i coordinació de programes educatius en SIG orientats a formar professionals, investigadors i tècnics, adaptant les nostres propostes a les demandes i oferint diversos formats: formació presencial i en línia, cursos intensius i a mida, etc.
- Facilitar espais d'intercanvi de coneixement i informació a un públic ampli, cercant alhora la divulgació i la promoció dels SIG a la societat, a través de l'organització i la participació en conferències, seminaris, congressos, etc.

III.- Que l'IEEC es va constituir l'any 1996 (número 976 al Registre de Fundacions de la Generalitat de Catalunya) i està integrada, des de la seva constitució, per la Generalitat de Catalunya, la Universitat de Barcelona (UB), la Universitat Autònoma de Barcelona (UAB), la Universitat Politècnica de Catalunya (UPC) i el Consell Superior d'Investigacions Científiques (CSIC). La seva finalitat és la de col·laborar i participar en el desenvolupament, la promoció i la difusió de tot tipus d'activitats, estudis i projectes relacionats amb la tecnologia espacial i la recerca científica des de l'espai, en benefici de totes les persones, entitats i institucions que demostrin interès per conèixer-les.

L'IEEC estudia totes les àrees de coneixement i tecnologies aplicades al sector i les ciències espacials, incloses l'astrofísica, la cosmologia, la ciència planetària, l'observació de la Terra i l'enginyeria espacial. La seva missió és impulsar les fronteres de la investigació espacial des dels àmbits científic i tecnològic pel màxim benefici de la societat.

L'IEEC és actualment una entitat amb participació majoritària de la Generalitat de Catalunya i és una fundació del sector públic, d'acord amb l'article 174.1. b) de la Llei 5/2017 i ha estat adscrita a la Generalitat, tal com recull l'acord de Govern GOV/98/2020, de 28 de juliol, pel qual es disposa l'adscripció de fundacions del sector públic a l'Administració de la Generalitat de Catalunya i forma part del seu sector públic institucional.

IV.- Que el SIGTE en el marc del Projecte Edusat (www.edu-sat.com) recurs educatiu per aprendre a observar la Terra a partir d'imatges de satèl·lit, vol dur a terme la iniciativa Edusat Challenge, que té per objectiu empoderar i formar professorat per utilitzar aquest recurs a les aules de primària, secundària i batxillerat.

Edusat és una proposta didàctica per apropar als joves a l'estudi dels fenòmens ambientals (naturals o antròpics) que esdevenen a la Terra arran del canvi ambiental global.

La disponibilitat diària d'imatges de satèl·lit d'arreu del món facilita la identificació i el seguiment de tots aquests fenòmens naturals i processos antròpics que impliquen canvis notables a la superfície terrestre, tals com incendis forestals, inundacions, desgel de les glaceres, desforestació o processos de creixement urbanístic.

Edusat planteja un treball en base a les imatges de satèl·lit disponibles en obert principalment a través del programa Copernicus de l'ESA i els seus satèl·lits Sentinel (tot i que no es descarta utilitzar imatges dels satèl·lits Landsat de la NASA). A partir dels coneixements i competències adquirides a través d'Edusat és possible plantejar-se els objectius de noves missions espacials.

V.- L'IEEC en el marc del programa Talent i Societat de l'Estratègia NewSpace de Catalunya, aprovada per Acord de Govern de la Generalitat de 27 d'octubre de 2020, i concretament, dins el Programa Educatiu NewSpace del bloc 1, relatiu a fomentar les vocacions STEAM en l'àmbit de l'espai, té interès a col·laborar en el referit programa.

Per l'exposat, les parts, en base a l'interès públic comú que ambdues persegueixen en el desenvolupament del projecte, es reconeixen recíprocament la capacitat per actuar i formalitzen el present conveni de col·laboració que es regula per les següents

CLÀUSULES

Primera. Objecte del conveni

Aquest conveni té per objecte establir la col·laboració entre la UdG-SIGTE i l'IEEC en relació amb l'organització i el desenvolupament del Programa Edusat Challenge "Observa i explora l'impacte del canvi ambiental des de l'espai" en el curs acadèmic 2024-2025.

Els objectius del Programa són els següents:

- Promoure les competències científiques i tecnològiques entre els estudiants de primària, secundària i batxillerat per així contribuir a la creació de vocacions en disciplines STEAM.
- Donar a conèixer uns recursos digitals que permeten identificar l'impacte i els efectes del canvi ambiental global a través de tècniques d'Observació de la Terra.
- Estimular la creativitat i la co-creació a partir d'una activitat didàctica que fomenta la participació activa entre els docents i l'alumnat.
- Donar suport al professorat en l'àmbit de l'Observació de la Terra per tal que puguin introduir aquesta temàtica a l'aula.

En l'annex I del present Conveni consta la descripció del Programa (objectius, metodologia, fases i calendari).

Segona. Obligacions de les parts

2.1 Són obligacions de la UdG:

- a) Assumir de la coordinació i gestió del Programa Edusat Challenge.
- b) Realitzar la sessió presencial i online de presentació del Projecte.
- c) Realitzar les sessions formatives al professorat, online i presencial.
- d) Assessorar a centres educatius: atenció fòrums, contingut Moodle i sessions online sincròniques en relació amb el Programa.
- e) Difusió del projecte als canals de la Universitat i als possibles participants.
- f) Co-organització de l'esdeveniment final.
- g) Col·laboració en la valoració dels projectes presentats.

2.2 Són obligacions de l'IEEC:

- a) Aportar la seva experiència en el desenvolupament de projectes en el programa de Talent i Societat relacionats amb l'espai i la tècnica aeroespacial, i donar el suport consultiu que sigui necessari per a possibilitar el correcte desenvolupament del conveni.
- b) Difusió del projecte als canals de comunicació de l'IEEC (pàgina web, xarxes socials, etc).
- c) Col·laboració en la valoració dels projectes presentats.
- d) Col·laboració en l'esdeveniment final. L'IEEC col·laborarà en la cerca de l'espai on es realitzarà l'esdeveniment. L'IEEC no assumirà el cost d'aquest.
- e) Contribuir, amb un límit de 4.620,00 euros en les despeses del Projecte en concepte de contribució als costos de presentació del projecte, formació (de fins a 30h) del professorat, seguiment dels participants i revisió de propostes presentades i col·laboració en l'esdeveniment final. Aquesta contribució es troba exempta d'IVA en virtut de l'article 20.Ú.9 de la Llei 37/1992).

Aquesta quantitat s'abonarà per l'IEEC a la UdG mitjançant transferència bancària al següent número de compte titularitat de l'UdG: ES48 0081 7023 6400 0112 5113. Unitat de despesa: 21.06.100

- f) Facilitar a SIGTE, a través dels serveis competents, tota la informació que requereixi per a la correcta execució del conveni.

2.3. Logotips als actes públics

Tots els actes públics de difusió i promoció que es duguin a terme amb ocasió del desenvolupament del present conveni hauran de figurar amb els logotips de l'UdG, de la Generalitat de Catalunya i l'IEEC i es comunicaran amb suficient antelació a l'altra part.

2.4 Indemnitat:

Cadascuna de les parts respondrà i mantindrà indemne a l'altra part per l'incompliment de qualsevol de les seves obligacions previstes en el present conveni o pel seu compliment parcial.

Tercera.- Protecció de dades personals

Les parts es comprometen a respectar i complir en tot moment la normativa vigent sobre Protecció de Dades Personals.

Si es produís l'accés a dades de caràcter personal, com a conseqüència de l'execució del present conveni, tan sols podran ser aplicats o utilitzats única i exclusivament per al compliment de les finalitats objecte del mateix, no podent ser cedits o lliurats a tercers sota cap títol, ni tan sols als mers efectes de conservació.

En tot cas, les parts hauran d'adoptar mesures d'índole tècnica i organitzatives necessàries, en especial les que reglamentàriament es determinen, en aplicació de la Llei Orgànica 3/2018, de 5 de desembre, de Protecció de Dades Personals i Garantia dels Drets Digitals, per garantir la seguretat de les dades de caràcter personal i evitar la seva alteració, pèrdua, tractament o accés no autoritzat, haguda compte de l'estat de la tecnologia, la naturalesa de les dades

subministrades i els riscos als qual són exposats, tant si provenen de l'acció humana o del medi físic o natural.

Quarta.-Ús de la imatge

Llevat els supòsits detallats a la clàusula 2.3, en la resta de casos en els que, com a conseqüència i en aplicació dels acords aquí establerts, alguna de les dues entitats consideri necessari fer ús dels logotips de l'altra, haurà de demanar-li autorització prèvia, a les respectives oficines de comunicació, especificant l'aplicació corresponent (sigui gràfica o electrònica i sobre qualsevol suport) i el tipus d'ús sol·licitat.

A l'autorització que en tot cas s'haurà d'atorgar per escrit, s'especificarà l'ús o usos per als quals es reconeix, així com el període de vigència, que en cap cas podrà superar la vigència del present conveni.

No obstant això, quan l'ús dels logotips i altres marques identificatives vagi a tenir caràcter lucratiu per a l'entitat sol·licitant, s'haurà de formalitzar el corresponent contracte de llicència de marca.

Cinquena.- Responsables i comissió del seguiment del conveni

La Comissió de Seguiment del present Conveni de col·laboració està formada per quatre persones, cadascuna de les parts signatàries en designarà dues.

Les tasques de la Comissió de Seguiment del present Conveni són les següents:

- Reunir-se, amb la periodicitat que tinguin per convenient, per tal de dissenyar el calendari de les tasques a realitzar, i fer el seguiment i l'avaluació dels treballs que es duguin a terme en l'àmbit del present Conveni.
- Complir les funcions que el conveni li atribueix directament i actuar com a òrgan d'interpretació dels acords que s'hi pacten.
- Actuar com a òrgan de coordinació i interlocució entre les parts amb la finalitat d'aconseguir un millor assoliment dels objectius identificats en el marc del Projecte, i informar-les del grau d'assoliment i de qualsevol incidència rellevant.
- Proposar, si s'escau, a les parts signatàries la resolució del Conveni.

Per part de l'IEEC es designa com a membres de la Comissió de seguiment al Sr. Josep Colomé Director de l'Àrea de Promoció del Sector Espacial de Catalunya de l'IEEC (amb correu electrònic colome@ieec.cat), i a la Sra. Paula Lomascolo, Coordinadora del Programa Talent i Societat de l'IEEC (amb correu electrònic: lomascolo@ieec.cat).

Per part de Udg es designa com a membres del Comitè de la Comissió de Seguiment la Sra. Gemma Boix (amb correu electrònic gemma.boix@udg.edu) i la Sra. Rosa Olivella, (amb correu electrònic rosa.olivella@udg.edu)

Les deliberacions i els acords del comitè de seguiment es faran constar en l'acta de la sessió que s'estendrà.

Els membres de la Comissió de Seguiment són els responsables del conveni.

Sisena. Entrada en vigor i durada

Aquest conveni entrarà en vigor a partir de la seva signatura i romandrà vigent durant el període de durada de les activitats i fins al compliment efectiu de les obligacions assumides que, en tot cas, no seran posteriors al 31.08.2025.

Setena.- Resolució

Són causes de resolució del conveni les següents:

- a) El transcurs del termini de vigència del conveni.
- b) El mutu acord de les parts signants, manifestat per escrit.
- c) La manifestació de qualsevol de les dues parts de la voluntat de resoldre el conveni, amb un preavís escrit d'1 mes.
- d) L'incompliment d'alguna de les parts de les seves obligacions.
- e) Per decisió judicial declaratòria de la nul·litat del conveni.
- f) Les causes previstes en el conveni i les establertes en la legislació vigent.

En el cas de resolució per incompliment (lletra d), qualsevol de les parts pot notificar a la part incomplidora un requeriment perquè compleixi en un termini determinat les obligacions o els compromisos que es consideren incomplerts. Aquest requeriment s'ha de comunicar al responsable del mecanisme de seguiment, vigilància i control de l'execució del conveni i a les altres parts signants

Si, un cop transcorregut el termini indicat en el requeriment, l'incompliment persisteix, la part que el va adreçar ha de notificar a les parts signants la concurrència de la causa de resolució i el conveni s'entén resolt. La resolució del conveni per aquesta causa pot comportar la indemnització dels perjudicis causats.

En tot cas, si quan es doni qualsevol de les causes de resolució del conveni existeixen actuacions en curs d'execució, les parts, a proposta dels Responsables del seguiment del conveni, podran acordar la continuació i finalització de les actuacions en curs que considerin oportunes, establint un termini improrrogable per a la seva finalització, transcorregut el qual s'ha de fer la liquidació de les mateixes.

Vuitena.- Transparència

De conformitat amb la legislació vigent sobre transparència, accés a la informació pública i bon govern, la UdG i l'IEEC, en relació amb aquest conveni, faran pública la informació relativa a les parts signants, l'objecte, la vigència, les obligacions que assumeixen les parts, incloent-hi les econòmiques, i qualsevol modificació que es realitzi.

Novena.- Competència jurisdiccional

Les parts expressen el compromís de complir les obligacions respectives de bona fe i de dur a bon terme totes i cadascuna de les negociacions que siguin necessàries per a l'acompliment d'aquest conveni a satisfacció d'elles.

Qualsevol controvèrsia que es derivi de la interpretació, el compliment o l'execució dels acords del present conveni marc s'ha de resoldre per mutu acord entre les parts.

En cas de conflicte, les parts renunciïn expressament a qualsevol altre fur que els pugui correspondre i se sotmeten als jutjats i tribunals de l'ordre jurisdiccional competents de la ciutat

de Barcelona.

I en prova de conformitat, les parts signen aquest conveni de col·laboració a Barcelona.

Per part de l'INSTITUT D'ESTUDIS ESPACIALS DE CATALUNYA



Digitally signed by 3.
IGNASI RIBAS (R: G61051710)
Date: 2024.10.21 14:12:21 +02'00'

Sr. Ignasi Ribas Canudas Director IECC

Pilar Montes
Marbà - DNI

(SIG)

Firmado digitalmente
por Pilar Montes Marbà
- DNI - L (SIG)
Fecha: 2024.10.22
09:30:27 +02'00'

Sra. Pilar Montes Marbà Directora Àrea Gestió/Gerent IECC

Per part de UNIVERSITAT DE GIRONA


Joaquim Salvi Mas
Rector de la Universitat de Girona

2024.10.21

13:06:07 +02'00'

Sr. Joaquim Salvi Mas
Rector UdG

ANNEX I.- DESCRIPCIÓ DEL PROGRAMA- EDUSAT CHALLENGE”, “OBSERVA I EXPLORA L’IMPACTE DEL CANVI AMBIENTAL DES DE L’ESPÀI”

1.- Objectius del programa

Edusat Challenge es planteja com un repte col·lectiu per identificar fenòmens ambientals a partir del tractament d'imatges de satèl·lit i en relació amb una temàtica anual vinculada al canvi ambiental global: salut, sequera, urbanització, desgel, desforestació, incendis, qualitat de l'aigua dels oceans o l'atmosfera, estat de la vegetació, entre altres. Pel repte del 2024-2025 es proposa la temàtica de l'aigua.

Es tracta d'un procés per empoderar professorat i estudiants a utilitzar aquest recurs de forma efectiva a les aules de primària, secundària i batxillerat a partir d'un acompanyament.

Els objectius específics del programa són:

- Promoure les competències científiques i tecnològiques entre els estudiants de primària, secundària i batxillerat per així contribuir a la creació de vocacions en disciplines STEAM.
- Donar a conèixer uns recursos digitals que permeten identificar l'impacte i els efectes del canvi ambiental global a través de tècniques d'Observació de la Terra.
- Estimular la creativitat i la cocreació a partir d'una activitat didàctica que fomenta la participació activa entre els docents i l'alumnat.
- Donar suport al professorat en l'àmbit de l'Observació de la Terra per tal que puguin introduir aquesta temàtica a l'aula.

2.- Metodologia a utilitzar

El programa EDUSAT Challenge es desenvoluparà amb un format motivador i engrescador de competició basat en el respecte i el treball en equip.

El repte que es plantejarà als equips de treball és el d'identificar un problema ambiental real relacionat amb la temàtica del desafiament anual i analitzar els seus efectes i impacte al territori a través del treball amb imatges de satèl·lit.

El repte/desafiament es planteja a tres nivells:

- Òrbita primària
- Òrbita secundària
- Òrbita batxillerat

El programa també inclou i té en compte la formació pel professorat, un espai online de recursos (vídeos de les sessions, material, guia didàctica de treball a l'aula, fòrum de suport,...) i d'acompanyament i mentoria pel professorat.

3.- Fases del programa

FASE 1: Explora la Terra des de l'espai - presentació i inscripcions dels grups.

El repte s'afrontarà en grups d'entre 4 i 6 persones. Cada grup haurà de comptar amb un mentor que serà un docent del seu propi centre i que podrà exercir de mentor a més d'un grup.

Hi haurà tres categories:

- òrbita primària: adreçat a l'alumnat de 5è i 6è de Primària
- òrbita secundària: adreçat a l'alumnat de 1r a 4t ESO.

- òrbita batxillerat: adreçat a l'alumnat de 1r i 2n de Batxillerat.

Hi podran participar tots els centres educatius de Catalunya.

El repte temàtic i, per tant, el tret de sortida d'Edusat es durà a terme durant el mes d'octubre. Els equips que vulguin adherir-se al repte s'hauran d'inscriure (abans de novembre).

A finals d'octubre de 2024 es durà a terme una sessió online de presentació del repte, les bases i els recursos disponibles.

FASE 2. Coneix el potencial de les imatges de satèl·lit - jornada de formació pel professorat

Es durà a terme una formació de 30 hores repartides en:

- 4 Sessions online sincròniques de 3 hores cadascuna
- 14 hores de treball autònom
- 1 Sessió de treball pràctic presencial de 4 hores

Es procurarà que la formació sigui certificada pel Departament d'Educació.

Per tal de poder accedir a la formació caldrà inscriure's prèviament. Segons el nombre d'inscrits caldrà fer diversos grups (màxim 25 persones per grup).

La formació anirà enfocada al professorat que participi a Edusat Challenge per tal que aprenguin a explorar fenòmens naturals utilitzant imatges de satèl·lit i la teledetecció. Hi haurà diversos tallers sobre com utilitzar les eines EO browser o StoryMaps d'ArcGIS així com es mostraran diversos casos d'estudi o possibles temàtiques a investigar.

També s'explicarà com desplegar l'activitat a l'aula per facilitar el treball amb els alumnes.

Les sessions online seran gravades i penjades a l'espai Moodle d'Edusat Challenge.

FASE 3. Investiga un fenomen ambiental - treball per grups a l'aula

Per tal d'afrontar el repte els mentors/docents comptaran amb els següents recursos:

- 3 Sessions de treball col·lectiu online entre gener i abril. Les sessions podran tenir una temàtica associada al procés de treball: exploració i anàlisi de les imatges de satèl·lit, comunicació dels resultats, etc. A la vegada, permetrà que el professorat pugui plantejar i compartir els seus dubtes.
- Acompanyament asincrònic a través dels fòrums del Moodle
- Recursos a la plataforma Moodle: pla de treball, vídeos, fòrums.

Els equips que participin a Edusat Challenge hauran de presentar el seu projecte el mes de març a través del web Edusat i segons la categoria caldrà tenir en compte que, com a mínim, incloguin:

- òrbita primària:
 - o Identificació d'un fenomen
 - o Descriure'n les característiques: quan i on va passar, què va suposar (impacte ambiental i conseqüències), com es podria haver evitat/minimitzat (si és el cas), què es pot veure amb les imatges/què aporten les imatges.

- o Documentar-lo amb una imatge de satèl·lit, comparativa de imatges o timelapse (animació).
 - o Exposar el cas amb una presentació (PPT, CANVAS...de no més de 10 diapositives)
- òrbita secundària:
 - o Identificació d'un fenomen
 - o Descriure'n les característiques: quan i on va passar, què va suposar (impacte ambiental i conseqüències), com es podria haver evitat/minimitzat (si és el cas), què es pot veure amb les imatges/què aporten les imatges.
 - o Documentar-lo amb una imatge de satèl·lit a partir del joc amb diferents bandes i/o índexs.
 - o Crear una animació (timelapse, cortina...).
 - o Exposar el cas amb una presentació (PPT, CANVAS...de no més de 14 diapositives)
- òrbita batxillerat:
 - o Identificació d'un fenomen
 - o Descriure'n les característiques: quan i on va passar, què va suposar (impacte ambiental i conseqüències), com es podria haver evitat/minimitzat (si és el cas), què es pot veure amb les imatges/què aporten les imatges.
 - o Documentar-lo amb una imatge de satèl·lit a partir del joc amb diferents bandes i/o índexs.
 - o Crear una animació (timelapse, cortina...)
 - o Exposar el cas a partir d'un storymap

FASE 4. Comparteix la teva història - presentació dels resultats.

Tots els participants estaran "convidats" a l'acte final que es durà a terme durant el mes de maig de 2025 on es donaran a conèixer i presentaran els resultats dels projectes presentats. (En el cas que l'aforament ho permeti s'obrirà l'esdeveniment a assistents interessats però no participants).

Per cada categoria es farà una menció especial:

- Premi Òrbita Primària
- Premi Òrbita Secundària ESO
- Premi Òrbita Batxillerat

El jurat estarà format per membres de la DCA New Space, SIGTE, Departament Geografia – UdG, l'ICGC, l'IEEC i el Departament d'Educació.

Les millors històries de cada categoria es mostraran al web d'Edusat.

4.- Calendari

- Octubre 2024: presentació del repte.
- 6 de novembre 2024: tancament inscripcions.
- Novembre 2024: formació al professorat.
- Gener - març 2025: treball per equips + acompanyament Edusat per validar les fites que es van assolint (resoldre dubtes per l'exploració de les imatges, presentació dels resultats, etc.)
- Maig 2025: EDUSAT CHALLENGE EVENT. Presentació de resultats per categories, reconeixements varis i entrega de premis.
- Maig 2025: post-programa /esdeveniment. Difusió de resultats.

